

INSTITUTO UNIVERSITARIO JESUS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Educación en y para el Trabajo	
Carrera: Educación Mención: Educación Integral	
Semestre: Tercero	Código: EDT-342
Horas Semanales: 3	
Horas Teóricas: 1	Horas Prácticas: 3
Unidades de Crédito: 2	Prelaciones: No tiene

PRESENTACIÓN

La Educación venezolana de los últimos años se ha ido caracterizando por darse fuera del contexto social del individuo, esto, nos ha llevado, entre otras cosas a que en nuestro país más de la mitad de la población que está apta para el trabajo no conoce un oficio específico y se coloca en el sector informal de la producción que está mermado peligrosamente nuestro sector laboral por su esterilidad e improductividad económica ya que solo se limita a la compra – venta de manufactura importada lo cual se traduce en erogaciones de divisas al exterior.

Nuestra Educación Básica se ha limitado a informar al alumnado y no a formarlo para el trabajo, desvinculándolo del aparato productivo del país en detrimento de si mismo y de la sociedad. Por otro lado los decentes que laboran en estas etapas, carecen de una formación en u para el trabajo, convirtiéndose entonces en elementos claves de esta realidad.

El programa que presentamos a continuación, dirigido a estudiantes de Educación, mención Integral busca que el participante asuma el trabajo, como medio de expresión y participación social y que lo valore como una actividad que dignifica al hombre, lo hace más humano y le permite producir bienes y servicios necesarios para hacer la vida más confortable en beneficio también del ambiente natural que cada día se deteriora más.

El aprender haciendo es uno de los principios que orienta la asignatura, ya que la teoría y la práctica deben fundirse para lograr un aprendizaje significativo y productivo.

El trabajo humano, precisamente por ser humano, tiene una alta significación social lo cual conduce, necesariamente, a ser una actividad grupal que debe fundamentarse en el cooperativismo como medio apropiado, eficaz y solidario para alcanzar el bienestar común.

OBJETIVOS

UNIDAD I: Analizar el soporte conceptual, histórico, legal y ético del área Educación en y para el Trabajo.

UNIDAD II: Aplicar conceptos, principios, métodos y técnicas propias de la Contabilidad. Desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de Registros Contables.

UNIDAD III: Destacar el valor social del cooperativismo como elemento fundamental para el mejoramiento de la condiciones de vida y trabajo

UNIDAD IV : Determinar la Importancia de la formación de valores y hábitos a través del aula – taller

UNIDAD V: Analizar los elementos del proceso didáctico en el área de Educación en y para el Trabajo

PROPÓSITOS DE LA UNIDAD CURRICULAR

El programa de estudio de Educación en y para el Trabajo está dirigido a estudiantes de Educación mención Integral y persigue los siguientes propósitos:

1. Desarrollar el “hacer creativo” permitiendo al educando libertad para expresar sus ideas en la aplicación de técnicas y procesos de trabajo relacionados con el hogar, la escuela y la comunidad.
2. Desarrollar habilidades y destrezas en manejo de herramientas, equipos y materiales para afianzar la coordinación, seguridad precisión, madurez y acciones.
3. Fomentar la valoración del trabajo como actividad que dignifica la hombre, lo hace más humano, le ayuda a mejorar el ambiente y a transformar su entorno social, haciéndolo cocreador con Dios de un mundo mejor .
4. Fomentar el cooperativismo como organismo de participación para alcanzar un bienestar comunal apropiado
5. Diseñar, elaborar y construir recursos que sean aplicables en sus futuras aulas de clase.

OBJETIVO N° 1: Analizar el soporte conceptual, histórico, legal y ético del área Educación en y para el Trabajo.			
<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
1. Conceptualizar: ✓ Trabajo ✓ Empleo ✓ Oficio ✓ Profesión 2. Concepciones del trabajo predominantes en los períodos del desarrollo histórico del trabajo en Venezuela. 3. Bases legales del trabajo : ✓ Ley del Trabajo ✓ Reglamento del ejercicio de la profesión Docente Perfil ético del docente de educación popular.	✓ Presentación del programa de estudio ✓ Indagar sobre las expectativas ✓ Pedir a los alumnos que conceptualicen la palabra trabajo. ✓ Propiciar la participación grupal. Asignación de investigación ✓ Propiciar el trabajo grupal de los alumnos y establecer normas ✓ Contribuir en la elaboración de resúmenes sobre el tema ✓ Lectura de los principales artículos de la Constitución Nacional, la Ley del Trabajo, R.E.P.D ✓ Asignar diferentes artículos para su análisis grupal ✓ Conceptuar la palabra ética ✓ Motivar la discusión y análisis de la lectura del docente popular ✓ Contribuir en el diseño de un código de ética docente.	✓ Participar activamente en clase, dando sus opiniones, narrando experiencias ✓ Conformar equipos de trabajo ✓ Consultar material bibliográfico ✓ Elaborar un concepto de trabajo, según lo trabajado en clase. ✓ Trabajar grupalmente y discutir el contenido de lo investigado ✓ Elaborar resúmenes acerca del contenido desarrollado ✓ Analizar diferentes artículos de forma grupal ✓ Elaborar conclusiones en forma escrita ✓ Consultar material y discutirlo ✓ Diseñar un código de ética.	Criterios: ✓ Conceptualización de trabajo ✓ Analizar críticamente los aspectos históricos, legales y éticos en que se basa el área. Tipos: ✓ Formativa ✓ Sumativa Estrategias: ✓ Trabajos escritos grupales ✓ Prueba escrita
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material bibliográfico, transparencias			VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: M.E. (1989) Marco Legal, conceptual y administrativo del área Educación en y para el Trabajo. Educación Básica. Caracas. Pérez, A. Una propuesta de Educación Popular. N° 2 Fe y Alegría. UPEL Modulo de Educación para el Trabajo Fe y Alegría Educación en y para el Trabajo N° 6 Ley del Trabajo, Constitución Nacional, Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente.			PESO: 20% PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 2: Destacar el valor social del Cooperativismo como elemento fundamental para el mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo

<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
1. Concepto de Cooperativismo ✓ Antecedentes históricos del Cooperativismo en Venezuela ✓ Tipos de cooperativas ✓ La Autogestión ✓ Tipos de Comunidad donde se puede aplicar ✓ Proyecto de Cooperativismo y autogestión para la adquisición de material para el taller de Educación para el Trabajo.	✓ Promover la participación grupal para dar el concepto de cooperativismo ✓ Orientar el análisis de los antecedentes históricos ✓ Establecer las directrices para la realización de un cuadro con los diferentes tipos de cooperativas ✓ Estimular a los alumnos en la realización de actividades de autogestión ✓ Establecer grupos de trabajos para el proceso de organización de una cooperativa ✓ Incentivar en la elaboración de normas para el establecimiento de la misma ✓ Informar sobre el aspecto legal.	✓ Trabajar grupalmente el material bibliográfico ✓ Elaborar un cuadro con los diferentes tipos de cooperativas ✓ Planificación del proyecto de autogestión ✓ Trabajar grupalmente ✓ Consultar material bibliográfico ✓ Escoger los integrantes de la cooperativa ✓ Trabajar activamente en el proyecto.	✓ Conocer los elementos del cooperativismo ✓ Planificar un proyecto de autogestión Tipos : Formativa Sumativa Estrategias: Proyecto
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material bibliográfico			VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Magro, Marcela. (1986) Formación Ciudadana. Volumen 2. UPEL Martínez, J. /1972) Las Cooperativas en Venezuela. Centro Gumilla .			PESO: 20%
			PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 3: Determinar la importancia de la formación de valores y hábitos a través del aula -taller

<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
1.Valores- Hábitos (conceptos). 2. Valores que conforman el trabajo. ✓ Mantenimiento y conservación. ✓ Planificación del trabajo. ✓ Organización. ✓ El Hacer. ✓ La Creatividad. ✓ Seguridad en el trabajo. ✓ Trabajo Cooperativo. ✓ La constancia, la puntualidad y la responsabilidad. 3. Finalidad del área Educación en y para el trabajo. 4. Programa y Objetivos del área.	✓ Fundamenta Teóricamente el contenido. ✓ Designar los temas por equipo para su análisis y puesta en común. ✓ Entrega de un material para reflexionar ✓ Orientar en forma precisa el trabajo en grupo sobre: - Valores y hábitos que se pueden desarrollar en la escuela por medio del área. ✓ Facilitar material bibliográfico para su análisis en el aula. ✓ Narrar experiencias sobre el trabajo en el área. ✓ Orientar el trabajo grupal.	✓ Participar activamente en la exposición del docente ✓ Trabajar grupalmente la bibliografía-. ✓ Tomar en cuenta las recomendaciones para realizar el trabajo. ✓ Leer y analizar el material entregado. ✓ Realizar un cuadro que contenga por lo menos seis finalidades del área. ✓ Participación activa	Criterios: ✓ Determinar la importancia de la formación en valores. ✓ Conocer la finalidad del área. Tipos : ✓ Formativa ✓ Sumativa Estrategias: Trabajo Escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material bibliográfico. Material multigrafiado. Rotafolio			VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Programa de I y II etapa de Educación Básica. 1986. UPEL (1986). Módulo de Educación para el Trabajo.			PESO: 20%
			PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 4: Analizar los elementos del proceso didáctico en el área de Educación en y para el Trabajo.			
<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
1. Planificación 1.1. Finalidad 1.2. Elementos que la componen <ul style="list-style-type: none"> - Motivación. - Desarrollo de conocimientos habilidades y destrezas. - Recursos. 2. Métodos y Técnicas para la enseñanza del área. <ul style="list-style-type: none"> - Demostración - Tarea Dirigida - Método de Proyecto - Método de problema 3. Evaluación <ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Sumativa - Auto-evaluación - Co-evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedir a los alumnos un concepto de planificación ✓ Plantear la finalidad de la planificación ✓ Propiciar una discusión sobre los elementos que la componen. ✓ Orienta la elaboración de conclusiones ✓ Presentar material mimeográfico elaborado por el docente. ✓ Orientar a los alumnos en el análisis del material ✓ Asignar a los diferentes grupos los métodos y técnicas para desarrollar una clase. ✓ Presentar varios conceptos de evaluación y determinar cuáles se adaptan al área. ✓ Diferenciar los tipos de evaluación. ✓ Facilitar material multigráfico con objetivos para su análisis. ✓ Orienta a los alumnos en la redacción de los objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantear diferentes conceptos de planificación. ✓ Participar activamente en la discusión del tema. ✓ Crear varios formatos de planificación ✓ Leer detenidamente el material y analizarlo. ✓ Preparar grupalmente una clase para ser dramatizada ante el grupo. ✓ Participación activa ✓ Elaborar una tabla para conceptualizar los tipos de evaluación. ✓ Redactar objetivos según las orientaciones dadas. 	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Redacción de objetivos instruccionales para el área. ✓ Demostrar actitudes y aptitudes en el desarrollo de una clase. Tipos : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativa ✓ Sumativa Estrategias: <p>Trabajo Escrito</p>
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACIÓN
Material bibliográfico. Material multigráfico. Rotafolio			
BIBLIOGRAFÍA:			PESO: 20%
Programa de I y II etapa de Educación Básica. 1986. UPEL (1986). Módulo de Educación para el Trabajo.			PONDERACIÓN: 50%

Semana de Clase	Objetivos / Contenidos	Evaluación
1	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer normas para el trabajo a realizarse en el taller. - Inventariar el material, herramientas y equipos que posee el taller - Chequear las condiciones generales. - Organizar el material de limpieza Asignación: El alumno debe traer marcadores, recortes de figuras, lápiz, cartón, tijeras, pabilo	Participación Formatos Seguimiento de instrucciones Disciplina
2	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora normas de higiene y seguridad. - Elaborar una lista de materiales necesarios para la primera práctica - Equipo básico de costura: agujas, tijeras, alfileres, alfilereros. - Discutir y planificar el objeto que confeccionara la tela. 	Lista de cotejo para evaluar normas de higiene y seguridad.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas de costura. - Enhebrar (tipos de agujas). - Puntadas básicas: dobladillo, hilván, basta, punto atrás, punto de ojal. - Diferentes formas de coser botones. - Normas seguridad - Elaboración del muestrario 	Lista de cotejo
4	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un objeto útil en tela - Práctica de normas 	Lista de cotejo
5	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de Rotafolios - Colores a utilizar - Normas para la escritura - Cómo utilizar las plantillas - Normas de seguridad 	Lista de cotejo
6 y 7	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas y procedimientos para trabajar con alimentos. - Normas de higiene y seguridad: personal, de alimentos, con utensilios - Ambiente de trabajo. - Elaboración de alimentos con cocción y sin cocción. - Escoger recetas 	Lista de cotejo
8.,9 y10	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un objeto útil con madera - Práctica de Normas - Conocer y manejar las herramientas básicas - Uso de equipos - Proceso de lijar y sellar 	Lista de cotejo
11 y 12	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones, nivelación y corrección del muestrario. - Preparación de la exposición de trabajos realizados - Propagandas, invitaciones, refrigerios. 	Lista de cotejo